

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Nauki o organizacji**

Nazwa w języku angielskim: **Organizational Sciences**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	18	14	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	75	50	
Forma zaliczenia	egzamin	zaliczenie na ocenę	
Liczba punktów ECTS	3	1	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Zapoznanie studentów z pojęciem i obszarami działania organizacji
C2	Zrozumienie systemowych i funkcjonalnych aspektów działania organizacji
C3	Wypracowanie umiejętności samodzielnego rozpoznawania i analizy klasycznych i nowoczesnych typów organizacji
C4	Wypracowanie umiejętności kontekstualnej analizy organizacji – jej miejsca w otoczeniu
C5	Wykształcenie w studentach umiejętności myślenia w kategoriach teorii organizacji i zarządzania, a także łączenia wiedzy z tej dziedziny z ogólną wiedzą o zarządzaniu
C6	Nabycie zdolności do zrozumienia procesów zachodzących w organizacji i realizowanych funkcji, w oparciu o posiadane przez organizację zasoby materialne i niematerialne

C7	Zrozumienie przesłanek, celów i zasad funkcjonowania głównych podmiotów w systemie ekonomicznym państwa, a także wpływu kluczowych czynników ekonomicznych, na działania podmiotów gospodarczych (komercyjnych) i administracji publicznej
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student zna podstawy teorii organizacji i nauk o organizacji, a także ich ewolucję, od ujęć klasycznych po współczesne
PEU_W02	Student zna i rozumie mechanizmy działania współczesnych organizacji, także w kontekście zmienności otoczenia, wpływające na kształtowanie i ewolucję struktur organizacyjnych
PEU_W03	Student zna i rozumie różnorodne, wewnętrzne i zewnętrzne, uwarunkowania sprawnego funkcjonowania współczesnych organizacji oraz uwarunkowania ich przekształceń wewnętrznych i zewnętrznych
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi aktywnie wdrażać rozwiązania z zakresu nauk o organizacji w praktyce, w różnych obszarach funkcjonowania organizacji
PEU_U02	Student potrafi identyfikować wyzwania, ograniczenia i bariery w sprawnym działaniu organizacji i zarządzania nią oraz wskazać rozwiązania wspierające rozwiązanie zidentyfikowanych problemów, potrafi brać aktywny udział w debacie na tematy związane z problematyką zawodową
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student umie przenieść wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o organizacji na organizacyjną praktykę oraz aktualizować i pogłębiać kompetencje

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie się z programem przedmiotu (wykładu) i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu (wykładu)	2
W2	Podstawy teorii organizacji. Kształtowanie się teorii i pragmatyki nauk o organizacji. Główne nurty badawcze w nauce o organizacji. Nauka organizacji a nauki o zarządzaniu	2
W3	Organizacja w ujęciu podmiotowym i czynnościowym (funkcjonalnym). Typologia organizacji – rodzaje i formy organizacji oraz i ich cele Formy prawno-organizacyjne i własnościowe organizacji	2
W4	Otoczenie organizacji – bliższe i dalsze (różnorodność typologicznych ujęć otoczenia organizacji). Współzależność i współdziałanie organizacji	2
W5	Potencjał organizacji – ludzki, finansowy, techniczny. Podsystemy organizacji	2
W6	Kultura organizacji. Przywództwo w organizacji. Cykl życia organizacji	2
W7	Struktury organizacyjne – analiza porównawcza. Więzy organizacyjne	2
W8	Zmiany w organizacji. Zmiana jako warunek przetrwania i rozwoju. Przekształcenia struktur organizacyjnych	2
W9	Organizacje publiczne. Organizacja państwa. Państwo jako organizacja.	2
Razem		18
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
C1	Wprowadzenie do zajęć. Omówienie programu ćwiczeń oraz zasad zaliczenia	0,5
C2	Style przewodzenia w praktyce. Koncepcja W.J. Reddina	2,5

C3	Tworzenie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa	2
C4	Oceny pracownicze – metody i techniki	2
C5	Kształtowanie, funkcje i typy kultury organizacyjnej	3
C6	Komunikacja interpersonalna w organizacji	2
C7	Biznesplan	2
Razem		14

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład i wykład konwersatoryjny
2.	Dyskusja dydaktyczna, debata
3.	Metoda projektowa (w ograniczonym stopniu) i analiza sytuacji decyzyjnych
4.	Samodzielna praca studenta – przygotowanie do egzaminu

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Egzamin końcowy pisemny / ustny
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Ocena aktywności, udział w dyskusji, udział w debacie

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student zna jedynie podstawy teorii organizacji	Student zna podstawy nauk o organizacji i ich ewolucję, od ujęć klasycznych po współczesne	Student doskonale zna podstawy teorii organizacji i nauk o organizacji oraz przebieg ich ewolucji, od ujęć klasycznych aż po teorie współczesne
PEU_W02	Student w ograniczonym stopniu rozumie tylko wybrane mechanizmy działania współczesnych organizacji	Student stosunkowo dobrze rozumie kluczowe mechanizmy działania współczesnych organizacji, również w odniesieniu do zmiennego otoczenia	Student doskonale rozumie najważniejsze mechanizmy działania współczesnych organizacji, także w obliczu zmian zachodzących w bliższym i dalszym otoczeniu, wpływających na kształtowanie struktur organizacyjnych

PEU_W03	Student w ograniczonym stopniu rozumie wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania sprawnego funkcjonowania współczesnych organizacji	Student stosunkowo dobrze rozumie wewnętrzne i zewnętrzne, uwarunkowania sprawnego funkcjonowania organizacji oraz niektóre uwarunkowania ich przekształceń	Student dobrze rozumie wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania sprawnego funkcjonowania organizacji, a także ich wewnętrznych i zewnętrznych przekształceń
PEU_U01	Student jest słabo przygotowany do wdrażania rozwiązań z zakresu nauk o organizacji w praktyce	Student jest dobrze przygotowany do aktywnego wdrażania rozwiązań z zakresu nauk o organizacji w praktyce	Student jest doskonale przygotowany do aktywnego wdrażania rozwiązań z zakresu nauk o organizacji w praktyce, w różnych obszarach funkcjonowania organizacji
PEU_U02	Student słabo identyfikuje wyzwania dla sprawnego działania organizacji	Student potrafi identyfikować kluczowe wyzwania dla sprawnego działania organizacji i zarządzania nią	Student potrafi doskonale zidentyfikować wyzwania, ograniczenia i bariery w sprawnym działaniu organizacji i zarządzania nią, a także wskazać możliwe rozwiązania zidentyfikowanych problemów
PEU_K01	Student w ograniczonym zakresie umie przenieść wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o organizacji na organizacyjną praktykę	Student umie poprawnie przenieść wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o organizacji na organizacyjną praktykę	Student umie prawidłowo przenieść swą wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o organizacji na organizacyjną praktykę

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kożuch B., Nauka o organizacji, Warszawa 2021 lub starsze wydanie
2.	Marek S., Białasiewicz M. (red.), Podstawy nauki o organizacji, Warszawa 2008 lub nowsze wydanie
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Adamiak A., Nauka o organizacji, Warszawa 2013
2.	Cyfert Sz., Krzakiewicz K., Nauka o organizacji, Poznań 2009
3.	Bielski M., Podstawy teorii organizacji i zarządzania, Warszawa 2004 lub nowsze wydanie
4.	Daft R.L., Murphy J., Willmott H., Organization Theory and Design. An International Perspective, Cengage Learning EMEA 2020. (https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/Organization%20Theory%20and%20Design-%20Daft-%20R.L.-%2010ed.pdf)
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE	

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU NAUKI O ORGANIZACJI
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01	C1 – C3	W2, W3	1, 2., 4,
PEU_W02	K_W03	C1 – C4	W2, W3, W4,	1, 2, 3, 4,
PEU_W03	K_W05, K_W06	C3 – C7	W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9,	1, 2, 3, 4,
PEU_U01	K_U01	C3 – C7	W4, W5, W6, W7, W8, W9,	1, 2, 3, 4,

PEU_U02	K_U02, K_U03	C5 – C6	W4, W5, W6, W7, W8, W9,	1, 2, 3, 4,
PEU_K01	K_K01	C4 – C7	W5, W6, W7, W8,	2, 3, 4,